



淡水社區大學 97 年第 1 學期《社區本位公共論壇》記錄表  
TAMSUI COMMUNITY UNIVERSITY

班級名稱	社區 EMBA 管理經濟(上午)	紀錄姓名	李魁裕
實施時間	97 年 5 月 3 日	實施地點	登瑞登峰(中正路一段 130-1 號 3 樓)
實施方式	座談討論		
主題	21 世紀地方議題		
討論子題	以「淡水的遠見—21 世紀地方議程白皮書」大綱，各策略的行動方案來討論，包含其中各項主題。		
結論	<p>淡水的遠見—21 世紀地方議程白皮書 議題、策略、行動方案大綱</p> <p>議題一：永續經營</p> <p>策略一、健康城市 行動方案一、加強新建社區之整體規劃 行動方案二、增設公園、增加社區綠帶 行動方案三、居家環境綠美化與永續建築空間改造 行動方案四、減少廢氣排放，打造無污染城市 行動方案五、規劃安全與便利的鎮民運動所</p> <p>策略二：生態保育 行動方案一、回復野溪生態，以生態工法回復過往錯誤施工 行動方案二、休耕地廣栽花卉或能源作物，減少除草劑使用 行動方案三、以生態系統觀念改善部分土地使用方式，建立區域型豐富生態系 行動方案四、鼓勵土地生態管理，提共政府補助與企業認養</p> <p>策略三、環境保護 行動方案一、環保優先 行動方案二、建置居民認養機制，鼓勵民間成立社團保護環境，維護附</p>		

近環境的清潔與美觀

行動方案三、加強環境清潔

行動方案四、加強各級學校環境保護教育並付諸實施

行動方案五、嚴格管制山坡地開發

策略四、綠色交通

行動方案一、落實綠色交通的規劃理念

行動方案二、已管理科學及規劃各種動線及接駁系統以改善交通壅塞瓶頸

行動方案三、建構輕軌系統

策略五、終身學習

行動方案一、從小建立終身學習觀念

行動方案二、透過終身學習，提升生活品質，追求快樂幸福人生

行動方案三、普及全民「社區有教室」課程及新住民教育

行動方案四、終身學習，培養第二專長

行動方案五、舉辦各項講習，運用各種資源，豐富生活內涵

議題二：親近城市

策略一、以人為本的空間治理

行動方案一、提供「有愛無礙」的城市空間

行動方案二、居住寧適性環境的塑造

行動方案三、回應各年齡層與族群的活動場所

行動方案四、以人為主的交通規劃，增設徒步區空間系統

策略二、族群融合與敦親睦鄰

行動方案一、建立族群文化交流平台

行動方案二、高風險家庭關懷與扶助

行動方案三、營造旅遊友善服務環境

行動方案四、加強輔導各項正當之休閒、康樂活動，建置免於恐懼的維安體系

策略三、親近山、河、海

行動方案一、建立容易親近的旅遊系統

行動方案二、發展親近自然的各種活動型態

行動方案三、提供旅遊心情及發現之旅分享平台

### 議題三：美感經驗

#### 策略一、體驗與眺望風景的權利

行動方案一、發現與塑造美麗角落

行動方案二、加強市容整飾

行動方案三、建立街景規範

#### 策略二、保護並發揚生態自然之美

行動方案一、保護自然敏感地

行動方案二、發掘淡水生物多樣性的內涵

行動方案三、重視並推廣生態環境的美感教育

行動方案四、建立生態城市

#### 策略三、文化資產的活化與再利用

行動方案一、修復並活化歷史空間(有形)

行動方案二、文化傳承與推廣(無形)

行動方案三、設置街腳博物館

#### 策略四、追求美麗人生

行動方案一、從愛自己、愛別人開始

行動方案二、樂活的生活態度

行動方案三、打開視野、充實生活內涵

行動方案四、改變自己，創造人生

行動方案五、分享成長體驗

#### 策略五、發揮藝術優勢

行動方案一、培養地方藝術的好奇心與審美能力融入教育

行動方案二、文化活動創新與精緻化

行動方案三、推廣地區的文化活動

行動方案四、發展藝術街坊展演，訂定淡水藝術節日

### 議題四：文化價值

#### 策略一、宗教經驗

行動方案一、保存並發揚傳統慶典祭儀與宗教精神的意義與內涵

行動方案二、創意與改善祭典習俗的形式與內容

行動方案三、宗教活動多元化與發揚宗教精神

策略二、城市認同

行動方案一、引導鎮民認識淡水

行動方案二、藉由社區參與建立社區共識體

行動方案三、塑造城市的獨特形象

策略三：創意產業

行動方案一、建構文化寶圖

行動方案二、推動文化產業

行動方案三、建立產業輔導機制

行動方案四、鼓勵產業轉型與創新

策略四、深耕人文素養—以人文、歷史文化價值為核心的城市建設

行動方案一、經營地方文化意象

行動方案二、推動文化教育與社區教室

行動方案三、提升與深化藝文活動

行動方案四、以人為本的城市建設

結論：

實施「榮譽鎮民」制度：

可由鎮公所或具社會公信力的淡水地方團體來舉辦，或是鎮公所委託地方教育團體舉辦，設計一系列課程，包括淡水的深度人文課程、生態保育課程、社會服務課程等，並完成一定時數的地方社會服務，上完一系列課程、通過相關考試及一定時數的地方性社會服務後，可授予榮譽鎮民證書。

提倡在地「LOHAS」

LOHAS 為 lifestyle of health and sustainability 的縮寫，指健康及永續的生活方式，淡水非常具有推廣這種生活方式的環境，因為這裡有豐富的人文體驗、優美的風景、清新的空氣、青翠的山巒樹林田野、閒適的步調與小鎮的生活方式，以淡水的獨特環境，擁有推動 LOHAS 觀念的生活方式，可推動這樣的觀念。

繪製生態地圖，為大樹編號：

在國外的都市中，每棵樹上都有編號，而且如果樹木死掉一棵就要

	<p>種下一棵。在淡水的市區內綠地真的不多，如果有大樹，可以進行編號，或著繪製生態地圖，將市區內綠地、樹木，以及家戶內庭院內重要花木，繪製在生態地圖上，並且發行給在地民眾，讓民眾可以透過地圖，去認識生活周圍的生態環境。</p> <p>提昇宗教活動素質：</p> <p>淡水的清水祖師遶境，每年舉辦一次非常熱鬧，形成淡水地方特色，但是在宗教活動中，觀察到宗教的意義似乎越來越少了，實質的意義卻越來越空泛，變成每年的一種形式，實在可惜，如果能提升宗教活動內容的品質，會更能增加此項活動的意義。</p>
建議事項	